

- 方針**
- ・夢や目標をもつ
 - ・安心して学び合う
- 重点**
- ・力を付ける学校
 - ・安全・安心な学校
 - ・開かれた学校

幼稚園の課題

- ・自分の思いや考えを表現し、仲間と共にやり抜く力の伸長
- ・基本的生活習慣の定着
- ・保護者・地域の方との共有



幼稚園の教育目標

心身ともに健康で たくましい子
元気いっぱい 仲よしいっぱい 考えいっぱい

目指す子どもの姿

「気付く力」・「人を理解し、関係を調整する力」・「やり抜く力」を身に付け、自ら遊びに向かう子

- 元気いっぱい** (丈夫な体で思い切り遊び、あきらめず取り組む。身の回りのことを自分でする。)
- 仲よしいっぱい** (人の話をよく聞き、自分の思いを伝える。気持ちの調整をして仲よく遊ぶ。)
- 考えいっぱい** (色々なものに興味関心をもつ。自分の考えを言葉や体、制作を通して表現する。工夫したり、試したりして遊ぶ。)

指導の重点

元気いっぱい

安全でやり抜く力が育つ環境構成及び教師の安全管理と励まし

仲よしいっぱい

教師との信頼関係を基に自分を表現し、相手の気持ちに気付いて行動する仲間づくり

考えいっぱい

繰り返し遊ぶ中で知識・技能を身に付け、工夫する喜びを味わえる遊びの創造

◎**運動に親しむ環境構成**

- ・楽しく遊ぶ中で体を動かす快さを体感する環境構成

◎**めあてをもって運動できる場の設定と意欲の向上**

- ・めあてをもって、あきらめないで取り組める準備と励まし

◎**基本的生活習慣の確立**

- ・家庭と連携した「早寝・早起き・朝ごはん」の推進
- ・園の日課に応じて身の回りのことができる習慣づくり

◎**健康安全意識の向上**

- ・自分の命を守り、健康に暮らすための指導の充実(感染症対策の理解と習慣化・交通安全・地震・火災・不審者対応・防災教育及び訓練)
- ・食物アレルギーへの体制整備

◎**安心して生活できる関係づくり**

- ・個々の子ども理解に基づいた子どもと教師との信頼関係の構築

◎**仲間と関わる楽しさを味わう場の設定**

- ・仲間と遊ぶ楽しさを味わえる遊びの展開
- ・異年齢交流等を通じた援助的関わりの場の設定

◎**仲よく遊ぶ指導の充実**

- ・相手の気持ちに気付き、楽しく遊ぶルールを身に付ける指導

◎**挨拶習慣づくり**

- ・挨拶の気持ちよさを体感し、習慣化する指導の充実
- ・状況に応じた挨拶の言葉を選んで使える指導

◎**興味・関心を引き出す環境構成**

- ・生活体験を思い起こして、進んで取り組もうとする環境構成の工夫

◎**発達課題に応じた指導と援助**

- ・一人一人の子どもの発達課題に応じた指導内容についての共通理解と展開

◎**思考力・表現力を育てる発展的な遊びの展開**

- ・自分なりに表現して楽しむ活動の充実
- ・教師や友達の話の聞いたり、友達の活動の様子を見たりして学ぶ活動の充実
- ・試したり、工夫したりする中で見つけ出す喜びを感じられる遊びの充実

チーム北方町立幼稚園

〈子どもの成長を目指して、互いの考えを尊重し合い、補完し、高め合う職員集団〉

- ・子どもから学び、子どもの姿で成果を示す。
- ・課題に向かい自ら学び、専門性を高め合う。
- ・危機管理に敏感で、チームとして対応する。
- ・保護者、地域社会から学び、共に歩む。

保護者・地域の皆様に信頼され、共に歩む北方町立幼稚園

- ・子どもたちの活躍の様子や共に育てたい内容についての情報発信(HP・園だより・学級だより等)
- ・一人一人の子どもの成長を共有し、子どもを励ます担任からのメッセージ『かけはし』の活用
- ・保護者との人間関係づくりと日常的な子育て相談
- ・PTAや関係機関との日常的な連携と目標の共有
- ・地域との積極的な交流と子どもたちとの関係づくり
- ・幼保小中高の成長を意識した指導計画作成
- ・幼稚園評価(PDCA)を生かした教育活動の改善
- ・こども園への円滑な移行