

# もも組通信

R4. 5. 24

園庭の自然園にオオバコやシロツメクサなどが咲き始めました。お気に入りの草花を摘んで指輪にしたり、花束にしてお家へのプレゼントにしたりして遊んでいます。オオバコを使って「オオバコ相撲」をして遊ぶのも大好きな子ども達。「ねえ、オオバコ(相撲)しょ」「今度は私と!」と言って先生や友達と一緒に遊んでいます「勝った!」「負けた…もう一回」と何度も遊んでいます。草花ならではの遊びも楽しみ、自然物に親しんでいきたいです。



## こんな遊びをします

### 喜んで登園し、先生や友達に親しむ

- ・先生や友達にあいさつしたり、返事をしたりする。
- ・友達の存在に気づき、先生や友達と一緒に遊ぶことを喜ぶ。
- ・先生や友達と一緒に歌ったり、踊ったりすることを楽しむ。

### 興味をもった玩具や遊具で遊ぶ

- ・土、砂の感触、水遊びを楽しむ。
- ・紙やのりを使って遊ぶことに興味をもつ。
- ・いろいろな音にふれ、鳴らすことを楽しむ。

### 園生活の仕方がわかり、できることは自分でする

- ・水遊びの手順を覚えたり、着替えをしたりする。
- ・傘やレインコートの始末をする。

こんな歌を歌います

- ・かたつむり
- ・かえるのうた
- ・園歌
- ・おおきなたいこ



## 長めのかけ紐をお願いします

子ども達は少しずつ自分のマークやロッカーが分かり、身の回りの始末を頑張っています。麦わら帽子と色帽子、夏の制服にあらかじめついているかけ紐は短く、かけづらいですので、長めのかけ紐をつけて頂けると子ども達はかけやすいと思います。確認をお願いします。

## 爪を短く切りましょう

これから水遊び、泥んこ遊びが盛り上がってきます。子ども達が安全、衛生的に遊べるようにこまめに手と足両方の爪の長さを確認し、切ってあげてください。よろしくお願いします。



## グループの確認をお願いします

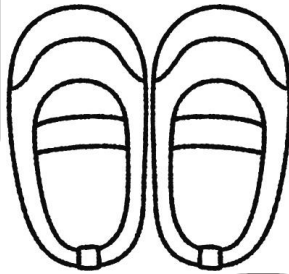
令和4年度の参観において、グループを分けて行う参観は、4月27日(水)にお配りしたAグループ、Bグループで行います。よろしくお願いします。(グループが記入された手紙は大切に保管しておいて下さい。)

### 洗濯をお願いします。

のり拭き雑巾の準備ありがとうございました。のり拭き雑巾を使いましたら、その週末に持ち帰りますので、洗濯をして週明け（月曜日）にもってきてください。



左右正しくそろえると、マークや動物が完成するような目印をつけると、分かりやすいですね。できるようになったら徐々に目印をなくしてあげてください。



### 左右正しく履けますか??

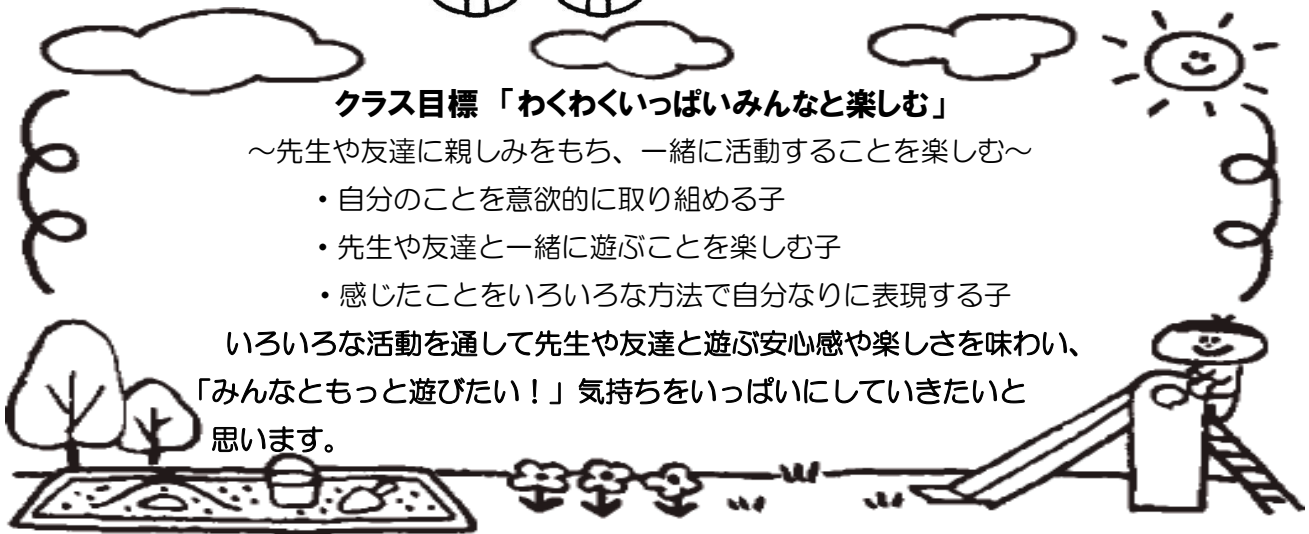
保育室では上靴を履いて過ごしています。まだ左右が分からず戸惑っている子もいますので左右が分かりやすいように目印をつけてあげるといいですね。週末持ち帰った時にお子さんが上靴を履く様子を確認してあげてください。

### クラス目標「わくわくいっぱいみんなと楽しむ」

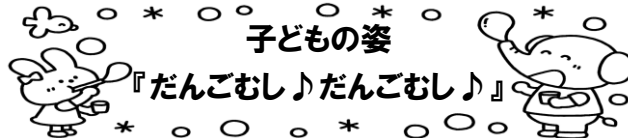
～先生や友達に親しみをもち、一緒に活動することを楽しむ～

- ・自分のことを意欲的に取り組める子
- ・先生や友達と一緒に遊ぶことを楽しむ子
- ・感じたことをいろいろな方法で自分なりに表現する子

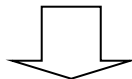
いろいろな活動を通して先生や友達と遊ぶ安心感や楽しさを味わい、「みんなともっと遊びたい！」気持ちをいっぱいにしていきたいと  
思います。



### 子どもの姿



子ども達は毎日元気よく園庭で遊んでいます。少し体を動かすと汗ばむほどのいい天気が続いています。こまめに水分補給をとったり、木陰で遊んだりして楽しんでいます。子ども達は生き物に興味津々です。特に『ダンゴムシ』がお気に入りです。プランタの下や畑のマットの下に隠れているダンゴムシを見つけ大喜びです。はじめは触ることにドキドキしていた子も、周りの子が夢中で捕まえる姿に『“自分の”ダンゴムシを捕まえたい』という思いが膨らみ、思い切って自分で捕まえようとする姿が出てきました。自分の手の上を歩くダンゴムシの感触に少し緊張しつつ、「なんかこしょぐったい」と初めての感覚を気恥しそうに教えてくれます。「ああ！ひっくりかえっちゃった」「あ！戻った」「丸くなって動かない」と捕まえたダンゴムシの様子のひとつひとつに感動と発見がある子ども達です。



自然物や生き物に興味津々な分、扱い方が大胆で積極的に関わる姿があります。それだけ自然への好奇心や探求心が高いということです。繰り返し遊ぶ中で力加減や大切にすることに気付いていくので、子ども達と一緒に草花を大切に愛でたり、命を大切に育んでいきたいと  
思います。

