

# 令和7年度10月実施 学校評価アンケートの結果

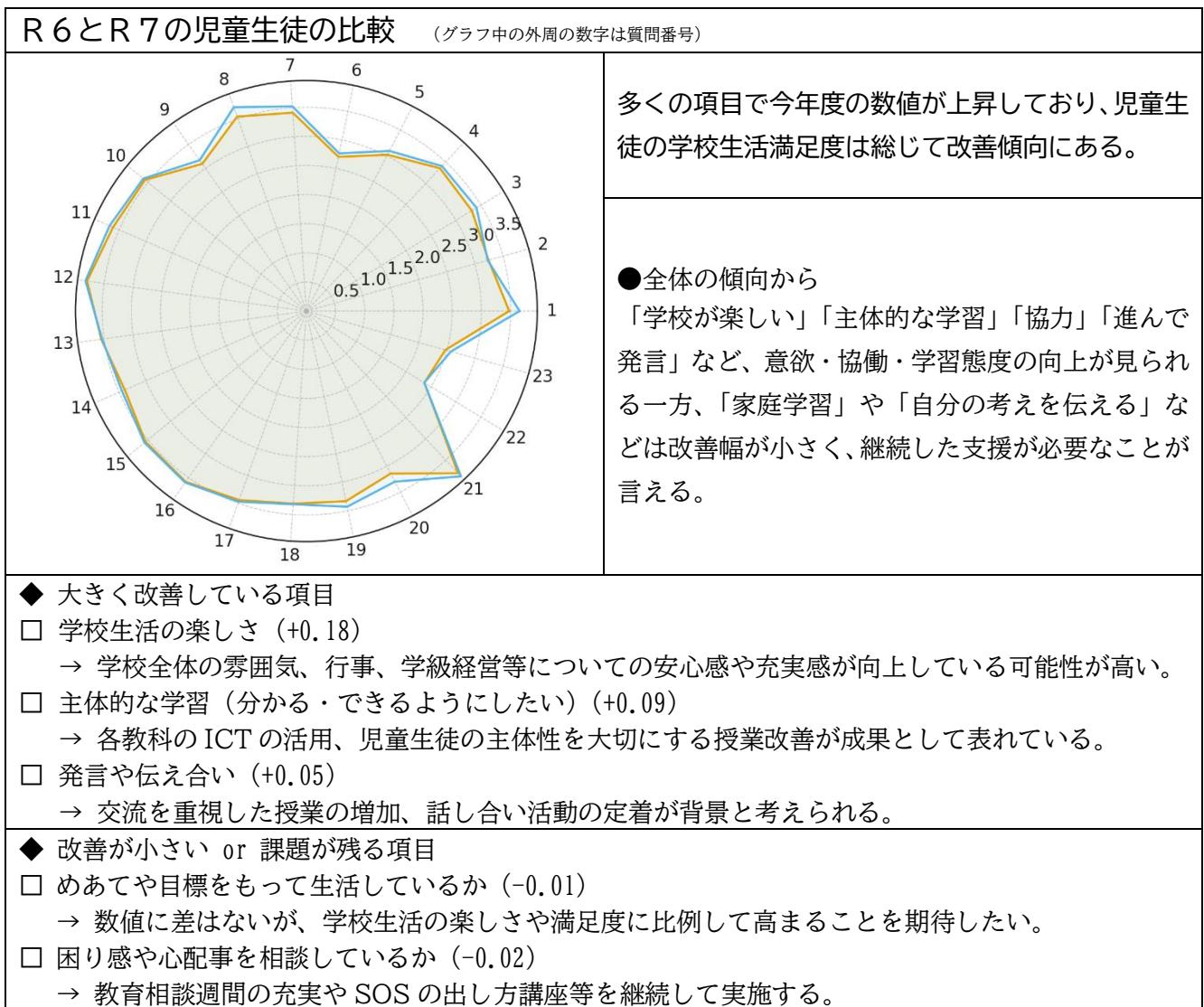
\*各質問項目（あてはまらない）1・2・3・4（あてはまる）で評価しています。

※各質問の回答を平均値で示しています。

質問項目 ※（ ）内は保護者向けの質問 ※教員向けの質問は、（ ）内の「お子様は」を「子どもたちは」に 変えたものになります。	児童生徒			保護者	教師
	R6_結果	R7_結果	推移 R7-R6	R7_結果	R7_結果
1. あなたは、学校が楽しいですか。(お子様は、学校生活を楽しんでいますか。)	3.48	3.65	0.18	3.42	3.34
2. あなたは、朝の会で今日のめあてや目標を話し、帰りの会で振り返ることができますか。(お子様は、夢や目標をもって生活していると感じますか。)	3.24	3.23	▲ 0.01	3.03	2.80
3. あなたは、自分から分かる・できるようにしたい思いをもち、進んで学習に取り組むことができましたか。(お子様は、自分の考え方や思いを仲間や先生に進んで伝えることができていると感じますか。)	3.32	3.41	0.09	2.97	2.74
4. あなたは、自分の考え方や思いを仲間や先生に進んで伝えることができていますか。(お子様は、自分の考え方や思いを仲間や先生に進んで伝えることができていると感じますか。)	3.35	3.41	0.05	2.84	3.03
5. あなたは、自分から進んで家庭学習に取り組んでいますか。(お子様は、自ら進んで家庭学習に取り組む習慣が身に付いていると感じますか。)	3.02	3.10	0.07	2.86	2.34
6. あなたは、進んで本を読みますか。(お子様は、進んで読書に親しんでいると感じますか。)	2.70	2.76	0.06	2.43	2.71
7. あなたは、学校や家庭で学習のためにタブレットを使うことができていますか。(お子様は、タブレットを効果的に活用し、学習に活かしていると感じますか。)	3.41	3.52	0.11	2.70	2.91
8. あなたは、タブレットを使う時にルールや約束を守って使うことができていますか。(お子様は、タブレットやスマートフォンなどICT機器を使う時にルールや情報モラルを守っていますか。)	3.54	3.71	0.17	2.95	2.60
9. あなたは、自分のよい所を分かっていますか。(お子様は、自分の長所を知っていると感じますか。)	3.09	3.17	0.08	2.92	2.89
10. あなたは、仲間のよい所を見つけ、仲良く生活していますか。(お子様は、仲間と仲良く生活できていると感じますか。)	3.57	3.60	0.04	3.35	3.29
11. あなたは、自分のやくわりや係活動などに自分から進んで取り組んでいますか。(お子様は、学校生活で当番活動や係活動などに自ら進んで取り組んでいると感じますか。)	3.61	3.68	0.06	3.49	3.14
12. あなたは、いじめはどんなことがあってもいけないことだと分かり行動できていますか。(お子様は、いじめはどんなことがあってもいけないことだと理解し、行動することができますか。)	3.79	3.82	0.03	3.55	3.37
13. あなたは、困ったことや心配なことがあったら先生や家の人に相談していますか。(学校には、お子様や保護者の方の困ったことや不安なことなどを相談しやすい先生がいますか。)	3.55	3.53	▲ 0.02	3.05	3.23
14. 道徳の時間は、自分の姿を見つめるよい時間となっていますか。(道徳の時間は、お子様の姿を見つめるよい時間となっていますと感じますか。)	3.39	3.45	0.05	2.99	3.03
15. あなたは、あたたかい言葉を使って(相手がいやな気持ちになる言葉を使わず)仲間にやさしくできていますか。(お子様は、あたたかい言葉を使って(相手が不愉快になる言葉を使わず)仲間にやさしくできていますか。)	3.55	3.58	0.02	3.15	2.97
16. 先生は、あなたのよい所や頑張っているところを見つけてくれていますか。(学校は、お子様のことを大切にしていると感じますか。)	3.59	3.60	0.01	3.38	3.46

17.あなたは、授業が楽しくて分かりやすいと思いますか。(学校は、授業を分かりやすく教えていると感じますか。)	3.44	3.47	0.03	3.15	3.09
18.あなたは、家で学校の様子について話しますか。(お子様と学校の様子について話をしていますか。)	3.31	3.32	0.01	3.29	3.37
19.あなたは、友だちや家族、地域の人に進んでいきたいと思いますか。(お子様は、友だちや家族や地域の人に進んでいきたいと思いますができますか。)	3.33	3.43	0.10	3.03	2.66
20.あなたは、早寝・早起・朝ごはんなどの健康に気を付けて生活していますか。(お子様は、早寝・早起・朝ごはんなどの健康を意識して生活していると感じますか。)	3.14	3.30	0.16	3.07	2.89
21.あなたは、交通安全や迷惑行為をしないなどの社会生活上のルールを守って登下校ができますか。(お子様は、交通安全や迷惑行為をしないなど社会生活上のルールを守って登下校ができますか。)	3.81	3.88	0.07	3.52	3.14
22.あなたは、ボランティア活動に進んで参加していますか。(お子様は、ボランティア活動に進んで参加していますか。)	2.37	2.37	▲ 0.00	2.32	2.86
23.あなたは、地域の活動に進んで参加していますか。(お子様は、地域の活動に進んで参加していますか。)	2.47	2.57	0.10	2.39	3.06

## 分析と考察



27. 何かお気づきのことや担任、学校へお伝えしたいことがあれば、お書きください。

## 質問27についての主なご意見等に関する回答

### プリント等の配布・発信について

- 現在、学校からの配付もしくは配信に関しては、その内容等において紙媒体か電子媒体かを検討して配付及び配信しています。できるだけ紙媒体を減らし、電子データによる配付（配信）ができるようにしていきたいと考えていますが、重要な書類等については署名等が必要であったり、形に残したりするものもあるため、慎重に行っていきたいと考えています。

### タブレット端末について

- タブレット端末を活用した自宅学習については推奨しています。また、学校での活用もあるため、家庭での充電をお願いします。
- 端末にて使用できるアプリや閲覧できるサイトには制限がかかっています。しかし、制限の枠を超えて学習に必要なないサイトへのアクセス等についての問題もあることが現状です。その際は、ご連絡いただいたサイト等を教えていただき、関係機関の方で制限をかけるなどの対策をしています。そういう場面がありましたら、学校へ連絡を頂き、対応をさせていただきます。
- 欠席等による予定の連絡については、学校として連絡方法（ロイロ・ノートで送る、classroomで送る）を統一しているわけではありません。これまでの連絡方法と異なる連絡をご希望の場合は、要望を担任にお伝えください。

### 授業、学校生活等について

- 苗字の呼び捨てについては指導しています。学校では「さん」で呼ぶように指導しています。家庭や地域（地域クラブ、部活動を含む）にもご協力頂き、一体となって指導ができればよいと考えています。
- いじめアンケートについては、しっかりと時間を確保して実施しています。また、アンケートの際には担任がアンケート内容に関わらず教育相談といった形で全児童生徒に対して個別に話をしています。いじめアンケートに書いたことがトラブルの発端になることはアンケートの意味がありませんし、アンケートに記入しづらくなってしまいます。そのことには十分配慮してアンケートを実施しています。
- 道徳の時間については、年間35時間行っています。家庭で話題になりにくい教科かもしれませんが、ぜひ保護者の皆様の方から話題にしていただけるとよいと思います。

### 学校行事について

- 来年度の運動会やその他の行事の実施方法や内容については検討をさせていただきます。

### 学校への連絡や相談について

- 窓口等が記載されている行事や内容については、担当を決めておりますが、その職員しか対応しないというわけではありません。どの職員でも構いませんのでお伝えください
- 進路相談については、様々な立場でお話をすることができますので、話のしやすい職員にお声掛けください。ただし、進路の最新の状況をいち早く知るのは進路指導主事や9年生職員です。また、大切なお子様の進路についての相談は職員間で共有させていただきます。

- 働き方改革の観点より、留守電の設定をしております。なお、担任の公用携帯については、職員が学校に勤務している間であれば連絡をすることができます。学校においても適正な勤務時間を推奨していますので、可能な限り適切な時間内での連絡へのご協力をお願いします。

#### 校門や玄関の施錠に関する学校の防犯対策について

- 様々な方が来校されるので門や玄関を施錠することはできません。防犯対策として、校門や玄関を閉めるなどの対策は行うことはできますが、来校の際は、入校許可証の徹底をお願いします。

#### 休み時間の熱中症対策について

- 熱中症警戒アラートが発令されている場合の外での運動や活動、外遊びは中止しています。校内の過ごし方については、引き続き指導していきます。