

北方学園の3つの柱「地域とともに歩む学園」「安心な学園」「楽しい学園」

個性と自主性を尊重し、子どもの夢を大切にする安心で楽しい南学園

学校教育目標

夢に向かってたくましく

自ら学ぶ

自らつながる

自ら切り拓く

自ら学び、自らつながり、自分の力で未来を切り拓く人間を育てる

キーワード： 自 ら

夢「たい」を引き出す支援

3つの「たい」：考えたい 思考力 やりたい 判断力 伝えたい 表現力

【学校課題】 ・学力向上 ・伝え合う力の育成 ・学校不適応児童の支援 ・外国籍児童の支援	◆目指す児童生徒像 ・自ら考え、自分の考えを自分の言葉で伝え合い認め合う子 ・自分に自信をもち、人を大切にする子 ・自分の夢を語り、夢につなぐ子 ◆目指す学校像 ・今日の夢と明日の夢「たい」があり、楽しみで明日も来たる学校 ・地域に愛される学校 ◆目指す教師像 ・児童生徒一人一人を大切にする教師 ・児童生徒に信頼される教師 ・主体的で、学び続ける教師	【北方町の方針】 たくましい北方の子を育む ☐ 力を付ける学校 ☐ 安全・安心な学校 ☐ 開かれた学校
---	---	---

「チーム南」の指導・支援の基本姿勢

全職員が心をついて児童生徒のために動く 「～たい」を聞き、腰を低くして寄り添い、見届ける

<9年間のつながりを大切にする> 系統的な学び/全職員で育てるおひさま学級/学年担任制・学年間連携/どの子にも声をかける温かい生徒指導

	「自ら学ぶ」児童生徒の育成のために	「自らつながる」児童生徒の育成のために	「自ら切り拓く」児童生徒の育成のために
Ⅲ部 個性を伸ばす	見通しをもち、振り返って、新たな学びに向かう力を培う ◇専門性を生かした魅力的な授業づくり ・学びを自己調整する自律的な学習の支援 ・自主的に学習する場としての学校図書館の活用 ・学んだことの意義を実感できる学習活動の充実	多様性を尊重する心を育む ◇日本各地、世界とつながる ・ボランティア活動の支援 ・スピーチの場の設定「少年の主張大会」 ・自主的な学級経営 異学年・縦割り交流 運営する	個性を伸ばして生かし、夢をもって自己実現に向かうたくましさを育む ◇未来を切り拓く「北方科」の指導 ・社会的・職業的自立に向けたキャリア教育の充実 ・様々な生き方や本物に触れる体験的な学び ・創造的な児童生徒会活動
Ⅱ部 思考力・表現力を伸ばす	自分の考えをもち、伝え合う力を伸ばす ◇多様な考えに触れる対話のある授業づくり ・進んで考えたり工夫したりする探究的な学習の支援 ・教科担任制による学力の向上	多様な人々と協働する力を培う ◇北学園や他校種・地域とつながる ・集団宿泊活動の充実 ・討論や話し合い活動の位置付け ・協力的な学級経営 調整する	自分の特徴を知り、自分のよさを表現する力を伸ばす ◇ふるさとに愛着をもつ「北方科」の指導 ・好きなものを見つけ、打ち込む「北方学園クラブ」の支援 ・継続的に積み重ね、振り返るキャリア・パスポートの活用 ・主体的な児童生徒会活動
Ⅰ部 基礎・基本を身に付ける	興味・関心をもち、課題に粘り強く取り組む力を培う ◇「わかる・できる」を実感する授業づくり ・課題解決に見通しをもち粘り強く取り組む主体的な学習の支援 ・学習規律（聞く・話す）の徹底 ・学習習慣と基礎基本の学習の定着	相手のことを理解する心を育む ◇身近にいる人や仲間とつながる ・基本的生活習慣・挨拶指導の徹底 ・居場所をつくる学級経営 ・架け橋プログラムの推進 なかよく遊ぶ	自己肯定感・自己有用感を育む ◇ふるさとを知る「北方科」の指導 ・認めることばかけのある一日の終わり ・一人一役の係活動
	主体的（3つの「たい」）活動で深める 好奇心・想像力・語彙力を育む読書指導	自他のいのちを大切にする9年間一貫した道徳教育 他者とつながり、伝え合う喜びにあふれる英語教育	誰一人さびしい思いをさせない共感的教育相談 今日の夢や目標を語る朝の会と見届ける帰りの会
	ことばで伝え合う力 一人一人のいのちが輝くために	思いやる心 ・健康なからだで心づくり ・健康・安全を守りきる危機管理体制の確立 ・不登校、遅刻者への途切れない支援と声掛け	

北方学園の特色ある教育

北方科

15年間カリキュラム

英語教育

ICT教育

架け橋プログラム

地域とともに歩むために

・地域の人とつながり地域の中で学ぶ「北方科」及び体験的な学習

 ・「北方の子」を15年間で育てる学校運営協議会
 ・地域行事やボランティアへ参加
 ・地域と連携した防災教育
 ・子どもサミットの取組促進とあいさつの輪
 ・子どもの成長を共有する情報配信
 ・地域を感じる食育
 ・学校評価を生かした学校教育のPDCAの推進
 ・こども園・幼・保・北学園との交流