

令和6年度 学校評価アンケート

*各質問項目（あてはまらない）1・2・3・4（あてはまる）で評価

4と3の合計 枠…7割以上
 2と1の合計 枠…5割以上
 赤字…数値の60%以上

番号	回答者	質問内容	4	3	2	1
1	児童生徒	あなたは、学校が楽しいですか。	68.8	24.1	3.7	3.4
	保護者	お子様は、学校生活を楽しんでいますか。	41.7	48.5	6.9	2.9
2	児童生徒	あなたは、朝の会で今日のめあてや目標を話し、帰りの会で振り返ることができていますか。	62.7	29.5	5.2	2.6
	保護者	お子様は、夢や目標をもって生活していると感じますか。	46.6	20.6	25.0	7.8
3	児童生徒	あなたは、自ら課題意識をもち、進んで学習に取り組むことができましたか。（自ら学ぶ）	55.3	37.3	5.7	1.7
	保護者	お子様は、自ら進んで学習に取り組んでいると感じますか。（自ら学ぶ）	44.6	21.1	24.5	9.8
4	児童生徒	あなたは、自分の考えや思いを仲間や先生に進んで伝えることができますか。	53.1	35.9	8.6	2.4
	保護者	お子様は、自分の考えや思いを仲間や先生に進んで伝えることができていると感じますか。	45.6	17.2	30.4	6.8
5	児童生徒	あなたは、自ら進んで家庭学習に取り組んでいますか。（塾や習い事を除く）	45.2	32.2	16.5	6.1
	保護者	お子様は、自ら進んで家庭学習に取り組む習慣が身に付いていると感じますか。	39.2	21.1	27.0	12.7
6	児童生徒	あなたは、進んで読書をしていますか。	40.5	27.3	19.9	12.3
	保護者	お子様は、進んで読書に親しんでいると感じますか。	28.4	17.2	30.4	24.0
7	児童生徒	あなたは、学校や家庭で学習のためにタブレットを活用することができますか。	67.3	25.6	4.2	2.9
	保護者	お子様は、タブレットを効果的に活用し、学習に活かしていると感じますか。	47.5	15.2	27.0	10.3
8	児童生徒	あなたは、タブレットを使う時にルールや約束を守って使うことができますか。	76.2	19.9	3.2	0.7
	保護者	お子様は、タブレットやスマートフォンなどICT機器を使う時にルールや情報モラルを守っていますか。	43.7	28.4	22.5	5.4
9	児童生徒	あなたは、自分の長所を分かっていますか。（自ら切り拓く）	42.0	34.6	16.0	7.4
	保護者	お子様は、自分の長所を知っていると感じますか。（自ら切り拓く）	48.0	20.1	27.5	4.4
10	児童生徒	あなたは、仲間のよい所を見つけ、仲良く生活していますか。（自らつながる）	68.8	27.3	2.9	1.0
	保護者	お子様は、仲間と仲良く生活できていると感じますか。（自らつながる）	48.5	42.2	6.9	2.4
11	児童生徒	あなたは、当番や係活動、委員会活動などに自ら進んで取り組んでいますか。	74.0	23.8	2.0	0.2
	保護者	お子様は、学校生活で当番活動や係活動などに自ら進んで取り組んでいると感じますか。	41.2	51.0	5.4	2.4
12	児童生徒	あなたは、いじめはどんな理由があっても決していけないことを理解して行動できていますか。	87.8	11.3	0.7	0.2
	保護者	お子様は、いじめはどんなことがあってもいけないことだと理解し、行動することができますか。	32.3	65.2	2.5	0.0
13	児童生徒	あなたは、困ったことや心配なことがあったら先生や家の人などに相談していますか。	62.2	27.0	8.8	2.0
	保護者	学校には、お子様や保護者の方の困ったことや不安なことなどを相談しやすい先生がいますか。	42.2	35.3	18.6	3.9

14	児童生徒	道徳の時間は、自分の姿を見つめるよい時間となっていますか。	58.0	34.6	4.7	2.7
	保護者	道徳の時間は、お子様の姿を見つめるよい時間となっていると感じますか。	57.8	26.5	13.2	2.5
15	児童生徒	あなたは、あたたかい言葉を使って（相手が傷つくような言葉を使わず）仲間に優しく接することができますか。	66.9	30.2	2.9	0.0
	保護者	お子様は、あたたかい言葉を使って（相手が不愉快になる言葉を使わず）仲間にやさしくすることができますか。	59.3	28.4	10.8	1.5
16	児童生徒	先生は、あなたのよい所や頑張っているところを見つけてくれていますか。	66.1	28.5	4.2	1.2
	保護者	学校は、お子様のことを大切にしていると感じますか。	56.9	36.8	5.3	1.0
17	児童生徒	あなたは、授業が楽しく分かりやすいと思いますか。	55.1	35.1	6.9	2.9
	保護者	学校は、授業を分かりやすく教えていると感じますか。	57.4	28.4	11.8	2.4
18	児童生徒	あなたは、家で学校の様子について話しますか。	55.4	26.5	11.5	6.6
	保護者	お子様と学校の様子について話をしていますか。	43.4	46.0	8.7	1.9
19	児童生徒	あなたは、友だちや家族、地域の人に進んであいさつをしていますか。	54.3	36.4	7.3	2.0
	保護者	お子様は、友だちや家族や地域の人に進んであいさつすることができますか。	46.1	29.4	18.6	5.9
20	児童生徒	あなたは、早寝・早起・朝ごはんなどの健康に気を付けて生活していますか。	52.9	32.4	11.3	3.4
	保護者	お子様は、早寝・早起・朝ごはんなどの健康を意識して生活していると感じますか。	47.1	32.4	18.5	2.0
21	児童生徒	あなたは、交通安全や迷惑行為をしないなどの社会生活上のルールを守って登下校ができていますか。	90.9	7.9	1.0	0.2
	保護者	お子様は、交通安全や迷惑行為をしないなど社会生活上のルールを守って登下校ができていますか。	34.3	61.3	4.4	0.0
22	児童生徒	あなたは、ボランティア活動に進んで参加していますか。	26.3	22.6	27.5	23.6
	保護者	お子様は、ボランティア活動に進んで参加していますか。	25.0	16.2	33.3	25.5
23	児童生徒	あなたは、地域の活動に進んで参加していますか。	32.0	24.8	24.3	18.9
	保護者	お子様は、地域の活動に進んで参加していますか。	36.3	11.8	32.8	19.1
24	児童生徒					
	保護者	学校は、教育方針や指導、活動などの内容を保護者や地域に分かりやすく伝えていると感じますか。	58.8	21.1	17.2	2.9
25	児童生徒					
	保護者	学校は、PTAや地域と連携するなど「開かれた学校」づくりに努めていると感じますか。	61.8	23.5	13.2	1.5
26	児童生徒	おひさまの日では、下学年が楽しめるよう工夫したり優しく声をかけたりすることができますか。	53.9	28.5	11.5	6.1
	保護者	お子様は、異学年の子に、優しく声をかけたり一緒に楽しんだりすることができますか。	48.5	37.7	11.3	2.5

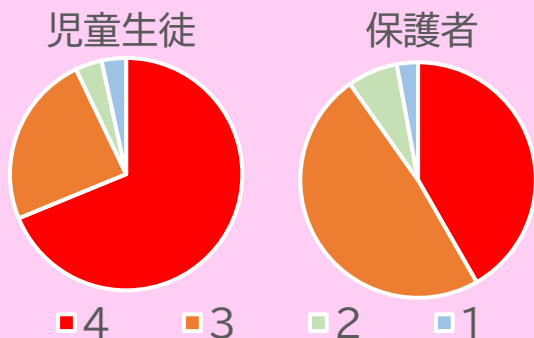
学校評価アンケートのまとめについて

学校評価アンケートにご協力いただきましてありがとうございます。この結果は今後の指導に活かしていきたいと思っております。以下にアンケート結果をまとめました。ご一読いただければ幸いです。

1. 分析と今後の方向 (○：分析 ➡：今後の方向)

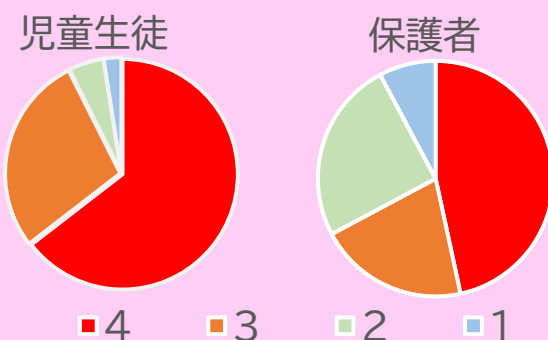
(1) 夢に向かってたくましく

質問1【学校が楽しい】



○子どもも保護者も、学校生活に楽しみをもって生活している(していると感じている)。
➡さらに、仲間との関わり、授業や行事等を通して、人と協力したり探求したりすることの楽しさを味わえるように活動を行っていく。

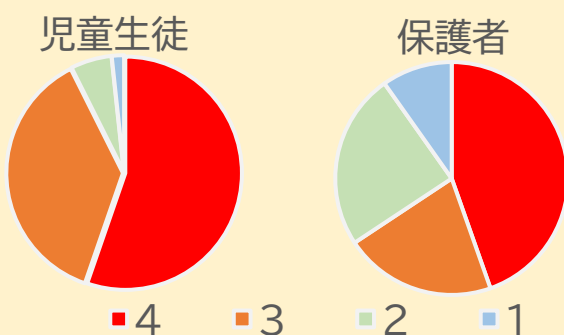
質問2【夢をもって生活している】



○夢をもって生活できていることに肯定的である。
➡「なりたい自分」に近づくために様々な活動において考えたい【思考力】、やりたい【判断力】、伝えたい【表現力】を引き出せる支援を行っていく。

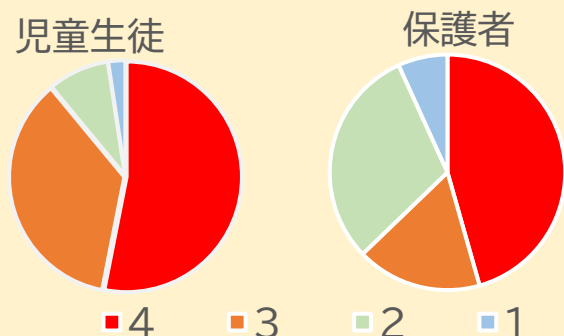
(2) 自ら学ぶ

質問3【進んで学習に取り組む】



○教科担任制により、専門性を生かした魅力ある授業を行っていることが成果につながっている。
➡引き続き、教科担任制を行い、子どもが追究することの楽しさを味わえる授業づくりに取り組んでいく。

質問4【進んで思いを伝える】

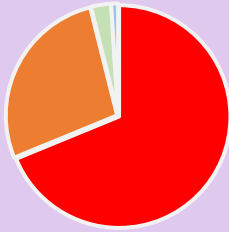


○自分の考えや思いをもったり表現したりすることがおおよそできており、学び合える環境が整っている。
➡一人一人が考える時間を十分確保し、「話す」「聞く」に焦点を当てて、より一層学び合える環境を整えていく。

(3) 自らつながる

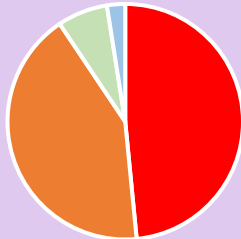
質問 10【仲間と仲良く生活している】

児童生徒



■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

保護者

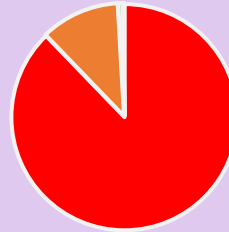


○前期、後期の壁を越えて、おひさまの日などを通して学級や異学年でよい関わりがもてている。

➡引き続き、仲間と関わる活動を増やし、互いのよさを認め合える場をつくるとともに、いじめを考える日や道徳、日常生活のあらゆる場面において相手意識をもてる指導を行っていく。

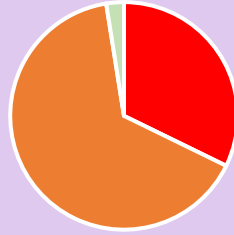
質問 12【いじめはどんなことがあってもいけない】

児童生徒



■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

保護者



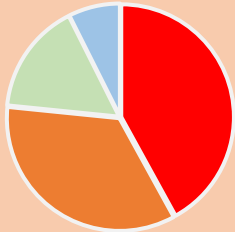
○いじめを絶対に許さないという意識が根付いている。

➡どんな些細なことでも相手に嫌な思いをさせる行為については許さない姿勢で子どもに向き合い、解決・指導するとともに、心を育てる取組(いじめを考える日など)を通して、未然防止にも取り組んでいく。

(4) 自ら切り拓く

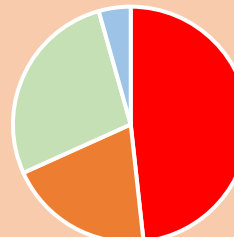
質問 9【自分にはよいところがある】

児童生徒



■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

保護者

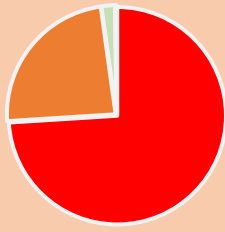


○よいこと見付けなどを通して、仲間や先生から自分のよさを認められていると感じ、自己の自信につながっている。

➡一人一人が自分のよさを感じるだけでなく、よさが発揮できる行動に移していけるよう活躍できる場づくりや支援を行っていく。

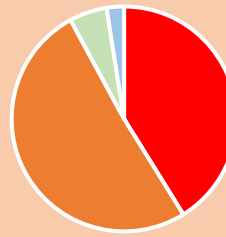
質問 12【係活動や委員会活動に進んで取り組む】

児童生徒



■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

保護者



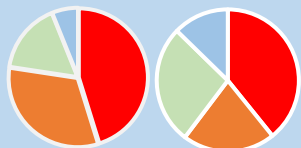
○子どもも保護者も、自分の仕事に責任をもって取り組んでいる(と感じている)。

➡一人一役をもち、係としての責任と学校や学級への所属感を感じることができ活動をし組み、活躍している姿を認めていくことを行っていく。

(5)【家庭・地域等に関すること】

【家庭学習に取り組んでいる】

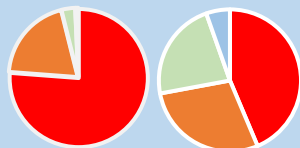
児童生徒 保護者



■4 ■3 ■2 □1

【タブレットの約束を守っている】

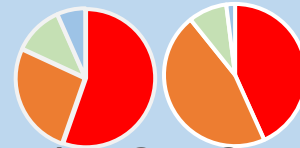
児童生徒 保護者



■4 ■3 ■2 □1

【家で学校の様子について話している】

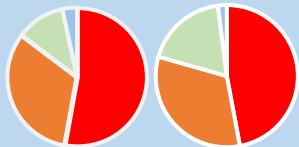
児童生徒 保護者



■4 ■3 ■2 □1

【早寝・早起きなど健康を意識している】

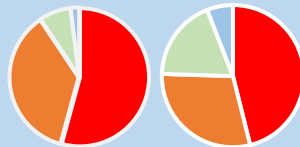
児童生徒 保護者



■4 ■3 ■2 □1

【進んで挨拶をしている】

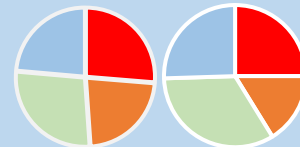
児童生徒 保護者



■4 ■3 ■2 □1

【ボランティア活動に進んで参加している】

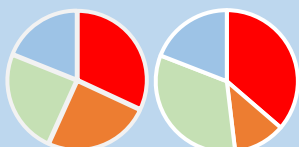
児童生徒 保護者



■4 ■3 ■2 □1

【地域の活動に進んで参加している】

児童生徒 保護者



■4 ■3 ■2 □1

- 地域の活動やボランティアへの参加へ弱さを感じる。
- 家庭学習やタブレットの約束を守るでは、児童生徒と保護者の捉えに差がある。
- ➡地域の活動やボランティアのよさについて、社会福祉協議会と連携しながら広報活動や啓発活動を行っており、活動のようすを放送や新聞を活用しながら伝えていく。
- ➡家庭学習のやり方やタブレットの使い方を年間通して、伝えており、個に応じた指導と支援を継続していく。

2. 保護者からのご意見に関すること

◆貴重なご意見をいただき、ありがとうございます。個別にいただいたご意見は、来年度の学校運営について検討する会議等で吟味します。

- ・日常のようすや月予定については、学校だよりやホームページ、すぐー等で定期的に発信しているところです。アンケート結果によりご家庭で子どもを会話していただく機会が多くあることをうれしく感じております。ぜひ、引き続きご家庭での会話を大切にさせていただきますようお願いいたします。また、ご心配のことがありましたら、学校にいつでもご相談いただければ幸いです。
- ・子どもたちの服装については、子どもたちの健康や安全を第一に考えております。本年度も気温や湿度の高い季節については、子どもたちの意見を取り入れながら適切な身なりを考えさせ、着用させています。前期後期課程においても、自主性を大切にし、場に応じた服装、身なりができるよう引き続き指導していきます。
- ・北方学園として、北学園とできる限り行事等を調整していきます。特に、北学園と行う部活動や交流については、今後子どもにおいて有意義な活動となるよう交流内容や時期を検討していきます。
- ・学習については、アンケート結果や授業のようすにより、子どもたちは意欲的に取り組んでいる状況です。学びが定着できるよう教科担任制やチームティーチングを活用し、一人一人に寄り添って取り組んでいます。また、個に応じた学習やより効果的な学習ができるタブレット活用の職員研修を行い、一人一人に基礎的な知識・技能や思考力等を身に付けることができるようにしていきます。タブレットの使用については、スクリーンタイム等を活用し、長時間使用することがないように指導していきます。