

北方町立こども園全体構想

北方町保育教育の方針と重点

北方町立こども園の課題

- ・思いや考えを表現し、仲間と共にやり抜く力の伸長
- ・15年間の学びを見通した保育教育
- ・保護者・地域の方との共育



北方町立こども園の保育教育目標

心身ともに健康で たくましい子
元気いっぱい 仲よしいっぱい 考えいっぱい

目指す姿

「主体的でたくましい子」

方針 幼保小中一貫教育

重点

- ・だれもが安心して学び合える。
- ・たくましく生きる力を付ける。
- ・地域とともに歩む。

卒園までに目指す子どもの姿

非認知能力を育み、自信をもって取り組む子の育成 ～愛されていることを実感する子～

- 元気いっぱい** (丈夫な体で思い切り遊び、あきらめず取り組む。身の回りのことを自分でする。)
- 仲よしいっぱい** (人の話をよく聞き、自分の思いを伝える。気持ちの調整をして仲よく遊ぶ。)
- 考えいっぱい** (いろいろなものに興味関心をもつ。自分の考えを言葉や体を通して表現する。工夫したり、試したりして遊ぶ。)

指導の重点

元気いっぱい

安全でやり抜く力が育つ環境構成及び保育教諭の安全管理と励まし

仲よしいっぱい

保育教諭との信頼関係をもとに、自分を表現し、相手の気持ちに気付いて行動する仲間づくり

考えいっぱい

繰り返し遊ぶ中で知識・技能を身に付け、工夫する喜びを味わえる遊びの創造

◎一人一人のよさを認め励まし、自己肯定感を高める指導・援助

◎運動に親しむ環境構成

- ・楽しく遊ぶ中で体を動かす心地よさを体感する環境構成

◎めあてをもって運動できる場の設定と意欲の向上

- ・めあてをもって、粘り強く取り組む準備と励まし

◎基本的な生活習慣の確立

- ・家庭と連携した「早寝・早起き・朝ごはん」の推進
- ・園の日課に応じた身の回りのことができる習慣づくり

◎健康安全意識の向上

- ・自分の命を守り、健康に暮らすための指導の充実(感染症対策の理解と習慣化・交通安全・地震・火災・不審者対応・防災教育及び訓練)
- ・食物アレルギーへの体制整備

◎挨拶習慣づくり

- ・挨拶の気持ちよさを体感し、習慣化する指導の充実
- ・状況に応じて挨拶の言葉を選んで使える指導・援助

◎安心して生活できる関係づくり

- ・一人一人の子ども理解にもとづいた子どもと保育教諭との信頼関係の構築

◎仲間と関わる楽しさを味わう場の設定

- ・仲間と遊ぶ楽しさを味わえる遊びの展開
- ・異年齢交流等を通じた援助的関わり場の設定

◎仲よく遊ぶ指導の充実

- ・発達過程に応じた言葉による伝え合いを身に付ける指導・援助
- ・相手の気持ちに気づき、楽しく遊ぶ仲間関係づくりの構築

◎興味・関心を引き出す環境構成

- ・生活体験を思い起こして、進んで取り組める環境構成の工夫

◎発達課題に応じた指導・支援

- ・一人一人の発達課題に応じた指導内容の共通理解と展開

◎思考力・表現力を育てる発展的な遊びの展開

- ・表現して楽しむ活動の充実
- ・保育教諭や友達の話の聞いたり、友達の活動の様子を見たりして学ぶ活動の充実
- ・試したり、工夫したりする中で見付け出す喜びを感じられる遊びの充実
- ・ICT教育・英語教育・北方科につながる学びの基礎の育成

チーム北方町立こども園

〈子どもの成長を目指して、互いの考えを尊重し合い、補完し、高め合う職員集団〉

- ・子どもから学び、子どもの姿で成果を示す。
- ・課題に向かい自ら学び、専門性を高め合う。
- ・危機管理に敏感で、チームとして対応する。
- ・保護者、地域社会から学び、共に歩む。

保護者・地域の皆様に信頼され、共に歩む北方町立こども園

- ・子ども達の活躍の様子や共に育てたい内容についての情報発信(HP・園だより・学級だより等)
- ・保護者との人間関係づくりと日常的な子育て相談
- ・保護者や関係機関との日常的な連携と目標の共有
- ・地域との積極的な交流と子ども達との関係づくり
- ・15年間の成長を意識した実践と学園との連携
- ・園評価(PDCA)を生かした教育活動の改善