

# 令和6年度学校安全計画

北方町立こども園

月	4	5	6	7・8	9	10	11	12	1	2	3
行事	入園式・進級式・始業式 命を守る訓練（火災）保健安全指導 保育参観・保護者会総会	個別懇談 交通安全教室・園外保育 遠足 命を守る訓練（地震）Jアラート	水遊び開始 命を守る訓練（引き渡し）防犯指導 給食参観	夏休み 命を守る訓練（地震・戸外）保健安全指導 木育週間 夏期保育 Jアラート 防犯指導（園庭での避難）命を守る訓練（地震・兼防災研修会）	交通安全指導 命を守る訓練（火災 園・学園合同）岐阜シェイクアウト	運動会 秋休み 遠足(バス) 命を守る訓練（火災）保健安全指導 個別懇談	園外保育 命を守る訓練（Jアラート）防犯指導（たんぼぼ班）文化祭 家族ふれあい参観	収穫の会 大掃除 冬休み 命を守る訓練（消防士招致）保育安全指導	新入園児健診 命を守る訓練（文化財防火デー・火災・地震）保健安全指導	節分 保育発表会 年長児交通安全教室 命を守る訓練（総合・地震）防犯指導	ひな祭り お別れ遠足 修了式 卒園式 命を守る訓練（総合）Jアラート
安全教室	生活安全・防犯	○園内の安全な過ごし方 ・遊び場や遊具、生活に必要な用具の使い方、片づけ方 ・園庭、園内の危険な場所について ・動植物との接し方、世話の仕方 ・生活や遊びに必要な道具や用具の使い方	○雨の日の安全な生活 ・廊下・室内は歩行厳守 ○水遊びやプールのきまりと約束 ・準備体操の仕方 ・プールでの約束	○夏季休業中の生活 夏の健康な過ごし方 ・早寝早起き朝ご飯 ・家庭で行う花火や水遊びなどについての約束	○リズムを整え、安全で快適な過ごし方 ・生活リズムの整え方 ・運動用具の安全な使い方、遊び方 ・石拾いや環境整備をし、安全な環境づくり ・教師の指示による安全な行動の仕方	○冬季の元気な過ごし方 ・冬の健康で安全な過ごし方 ・ポケットに手を入れない ・暖房具・防寒具の使い方 ・雪の日の安全な遊び方、身支度の仕方	○進級・就学への期待をもった生活づくり ・自分のことは自分で進める。 ・自分で気付いて行動する。				
	交通安全	○安全な登降園の仕方・初歩的な交通安全の約束 ・右側通行・歩道を使用 ・保護者と手をつないで登降園をする ・出入口の確認	【交通安全教室】（年中・年長） ○横断歩道や道路の安全な渡り方、歩き方 ・標識、標示の意味と見方 ・安全確認の仕方 ○園外保育・遠足での安全な歩き方	○雨の日の安全な歩行の仕方・傘の持ち方 ・傘の差し方・閉じ方 ・視界の悪さの理解と左右及び前方確認の方法	○夏季休業中の交通安全 ・交通ルールを再確認 ・道路や駐車場で遊ばない ・飛び出ししない ・チャイルドシート使用 ○バスの待ち方や乗り方	○園外保育、遠足での安全な歩き方 ・信号機の正しい見方 ・信号点滅時の適切な判断や行動の理解 ・交差点での左右確認 ○路上での遊びの危険性理解 ・危険性を知り、遊ばないようにする。 ○歩道橋の渡り方 ・手すりを持って階段を歩く	○寒い日の安全な歩き方 ・ポケットに手を入れて歩かない。 ・積雪や凍結時の安全な歩き方 【年長児交通安全教室】 ○小学校通学に向けて通学路や危険箇所の確認と注意事項	○様々な状況、場面で自己判断して交通ルールを守る ・自分の耳と目で確かめる習慣（ドライバーとのアイコンタクト） 【年長児交通安全教室】 ○小学校通学に向けて通学路や危険箇所の確認と注意事項			
	災害安全	〈火災：火災報知器・放送による伝達〉 ○命を守る訓練の意味や必要性 ○避難経路・方法・集合場所の理解（配膳室出火） ・火災報知機の音を知り、避難指示を聞く。 ・「おはしもな」を守って先生と避難する。 ○119番の緊急通報訓練、消火訓練	〈地震時の安全を確保する方法をしり、身を守る〉 ・室内における地震時の安全確保（ダンゴムシのポーズ）	〈暴風雨警報時の引き渡し〉 ○避難経路・方法等の理解 ・避難ルートの確認、待機場所、引き渡し場所の確認 ・二次避難場所への移動の仕方	〈外遊び中の安全確保の仕方（地震）〉 ○外遊び中に自地震が発生した際の安全確保の仕方、危険な場所の理解と迅速な判断 ○水遊び・プール時における避難の仕方を知る。	〈県民一斉シェイクアウト〉 ○大地震発生時の避難 ・シェイクアウト（3つの安全行動）を知る。 ・安全が確保できる行動と場所（落ちてこない、倒れてこない等）を知り、身に付ける。 ・避難時は靴を履く。 ○学園合同避難訓練 ・学園配膳室からの出火を想定して、学園グラウンドへ避難する。 ・学園と連携して避難の仕方や誘導の	〈外遊び中の避難方法（火災）〉 ○外遊びでの避難 ・遊具上からの避難 ・自然園・保育室からの避難 ・集合場所の安全確認の方法 ・要支援児の避難	〈弾道ミサイル発射：Jアラートの確認と放送〉 ○情報確認から避難までの方法 ・放送による避難の呼びかけに応じた避難 ・園舎内外のより安全な場所の理解と身を守る姿勢 ・Jアラートの続報確認による対応	〈消防士を招いた避難訓練（火災）〉 ○保育室内、外遊びの避難方法 ・放送を聞いて迅速に避難する。 ・消防車をみたり、消火訓練を見学する ○119番の緊急通報訓練 ・職員による消火訓練	〈地震から火災（放送なし）〉 ○放送が使えない時の身の守り方・避難の仕方 ・緊急地震速報受信者が声や笛で危険性を知らせる。 ・園舎内外の場所で、3つの安全行動と避難場所（落ちてこない、倒れてこない、移動してこない）を判断し、安全を確保する。 ・安全確認後集合場所に避難する。	〈予告なしの訓練（地震）〉 ○地震が発生した時にいかなる場合でも迅速に安全確保をする ・予告なしの訓練を行い、自分で判断して安全行動をとり、安全確保をする ・1年間の訓練が身についているか確認する
安全管理（防災・防犯・交通）	○安全点検表の作成及び月ごとの点検 ○園内外の環境の点検、整備、清掃 ○保育室の道具、用具の点検、整備、清掃 ○アレルギー対応が必要な園児についての対応 ○職員による消火訓練	○園外保育、遠足等の目的地的実地踏査 ○エビベン講習（必要に応じて） ○春の全国交通安全運動	○幼児の動線を考えた室内での安全な遊び場作りの工夫 ○プールの清掃、水遊びの遊具、用具の安全点検 ○プールの水質、温度の管理 ○心肺蘇生法訓練	○園舎内外の施設、設備の見回り ○夏休み明けにむけて保育室内外の清掃、遊具、用具の安全点検 ○秋の遠足目的地的実地踏査	○使い慣れた遊具、運動遊具の使い方と点検、場所の安全指導の徹底 ○危険な行動に対する、教職員同士での共通理解、指導の徹底 ○秋の全国交通安全運動	○戸外での遊び、遊びの場、幼児の遊びの動線への配慮 ・運動用具の使い方の再確認 ・学園グラウンドの使い方、環境整備 ○自主防災訓練・避難体制の確認	○園外保育目的地的実地踏査 ○たんぼぼ班による連れ去り防止指導	○暖房設備の点検、使用するための準備 ○風邪の流行等の情報収集、手洗い・うがいの励行 ○消防署の指導により教職員の通報訓練、初期消火訓練	○室内での遊び、狭い遊び場での安全管理・教職員同士の連携・調整 ○暖房による温度・湿度、室内の換気に留意 ○戸外での遊びの奨励 ○積雪時の園庭、園舎の安全確認	○1年間の安全点検の評価・反省 ○次年度に向けての危機管理マニュアル改定 ○新入園児のアレルギー調査	○次年度の安全計画実施準備 ○新入園児のアレルギー対応体制づくり ○就学に向けての通学路確認、危険な箇所の確認
家庭・地域との連携（ほけん・安全ニュース）	〈保護者会、園だより〉 ○園生活を安全に過ごすためのきまり、約束の連絡（登降園の仕方、園児引渡しの仕方、出欠の連絡、怪我・病気になる連絡方法、災害時の対応） ○通園状況の把握 ○春の交通安全運動広報 ○『すぐる』配信確認	〈園だより〉 ○交通安全教室での警察官からの指導ポイントのお知らせ ○チャイルドシートの使用について ○個別懇談による家庭と園での子どもの様子の共有	〈保護者会、園だより〉 ○水遊びのための健康管理 ○初夏の生活で必要な安全管理の確認（雨天時の歩行、登降園時の交通安全注意、食中毒への配慮、熱中症予防への配慮） 【引き渡し訓練実施】 ○引渡しの方法確認	〈保護者会、園だより〉 ○夏季休業中の過ごし方（生活リズム、水遊び、花火、落雷・台風などの気象災害への配慮事項の確認） ○感染症対策（プール熱、浴連菌感染症等） ○防災研修会での地震体験の手伝い等	〈保護者会、園だより〉 ○通園路の見直し、危険な場所、駐車場の使い方の確認 ○生活リズムの調整、体調への十分な配慮 ○緊急地震速報発表時の避難行動について（県民一斉シェイクアウト） ○秋の交通安全運動の広報	〈保護者会、園だより〉 ○戸外での安全な活動、徒歩での通園などへの協力依頼 ○幼児が自分で判断し、安全な歩行の仕方を身に付けるための指導協力	〈保護者会、園だより〉 ○戸外で安全に活動するための服装や持ち物の留意事項のお知らせ	〈保護者会、園だより〉 ○手洗い、うがいの励行と習慣化の啓発 ○夏季休業中の健康で安全な生活の過ごし方 ○年未年始の地域の防犯、防災活動についての広報	〈保護者会、園だより〉 ○降雪時の登降園時の歩行、身支度などへの配慮について連絡と協力依頼 ○冬の感染症対策（ノロウイルス、インフルエンザ等）	〈保護者会、園だより、一日入園〉 ○新入園児の発育、発達、アレルギー相談 ○進級にむけて（子どもの成長を共有する） ○学年末休業日中の生活について（生活リズム、交通安全等）	〈保護者会、園だより〉 ○就学に向けての心構え（危険な道路、場所を教える、ドライバーとのアイコンタクト等） ○進級にむけて（子どもの成長を共有する） ○学年末休業日中の生活について（生活リズム、交通安全等）