

- 方針
- ・夢や目標をもつ
  - ・安心して学び合う
- 重点
- ・力を付ける学園
  - ・安全・安心な学園
  - ・開かれた学園

北方町立こども園の課題

- ・思いや考えを表現し、仲間と共にやり抜く力の伸長
- ・15年間の学びを見通した教育・保育
- ・保護者・地域の方との共育



北方町立こども園の教育・保育目標

**心身ともに健康で たくましい子**  
**元気いっぱい 仲よしいっぱい 考えいっぱい**

卒園までに目指す子どもの姿

体験を通して見つけたことに自ら関わり、仲間と共に工夫してやり抜く子

- 元気いっぱい (丈夫な体で思い切り遊び、あきらめず取り組む。身の回りのことを自分でする。)
- 仲よしいっぱい (人の話をよく聞き、自分の思いを伝える。気持ちの調整をして仲よく遊ぶ。)
- 考えいっぱい (色々なものに興味関心をもつ。自分の考えを言葉や体、制作を通して表現する。工夫したり、試したりして遊ぶ。)

指導の重点

元気いっぱい

安全でやり抜く力が育つ環境構成及び教師の安全管理と励まし

仲よしいっぱい

教師との信頼関係を基に自分を表現し、相手の気持ちに気付いて行動する仲間づくり

考えいっぱい

繰り返し遊ぶ中で知識・技能を身に付け、工夫する喜びを味わえる遊びの創造

◎運動に親しむ環境構成

- ・楽しく遊ぶ中で体を動かす快さを体感する環境構成

◎めあてをもって運動できる場の設定と意欲の向上

- ・めあてをもって、あきらめないで取り組める準備と励まし

◎基本的生活習慣の確立

- ・家庭と連携した「早寝・早起き・朝ごはん」の推進
- ・園の日課に応じて身の回りのことができる習慣づくり

◎健康安全意識の向上

- ・自分の命を守り、健康に暮らすための指導の充実(感染症対策の理解と習慣化・交通安全・地震・火災・不審者対応・防災教育及び訓練)
- ・食物アレルギーへの体制整備

◎安心して生活できる関係づくり

- ・個々の子ども理解に基づいた子どもと教師との信頼関係の構築

◎仲間と関わる楽しさを味わう場の設定

- ・仲間と遊ぶ楽しさを味わえる遊びの展開
- ・異年齢交流等を通じた援助的関わりの場の設定

◎仲よく遊ぶ指導の充実

- ・相手の気持ちに気付き、楽しく遊ぶルールを身に付ける指導

◎挨拶習慣づくり

- ・挨拶の気持ちよさを体感し、習慣化する指導の充実
- ・状況に応じた挨拶の言葉を選んで使える指導

◎興味・関心を引き出す環境構成

- ・生活体験を思い起こして、進んで取り組める環境構成の工夫

◎発達課題に応じた指導と援助

- ・一人一人の発達課題に応じた指導内容の共通理解と展開

◎思考力・表現力を育てる発展的な遊びの展開

- ・表現して楽しむ活動の充実
- ・教師や友達の話の聞いたり、友達の活動の様子を見たりして学ぶ活動の充実
- ・試したり、工夫したりする中で見つけ出す喜びを感じられる遊びの充実
- ・ICT教育・英語教育・北方科につながる学びの基礎の育成

チーム北方町立こども園

〈子どもの成長を目指して、互いの考えを尊重し合い、補完し、高め合う職員集団〉

- ・子どもから学び、子どもの姿で成果を示す。
- ・課題に向かい自ら学び、専門性を高め合う。
- ・危機管理に敏感で、チームとして対応する。
- ・保護者、地域社会から学び、共に歩む。

保護者・地域の皆様に信頼され、共に歩む北方町立こども園

- ・子どもたちの活躍の様子や共に育てたい内容についての情報発信(HP・園だより・学級だより等)
- ・保護者との人間関係づくりと日常的な子育て相談
- ・保護者や関係機関との日常的な連携と目標の共有
- ・地域との積極的な交流と子ども達との関係づくり
- ・15年間の成長を意識した実践と学園との連携
- ・園評価(PDCA)を生かした教育活動の改善