

令和6年度 学校評価アンケート集計（生徒・保護者）

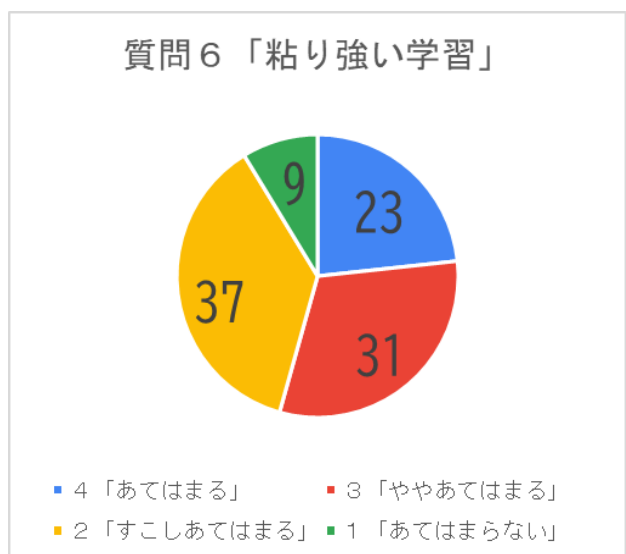
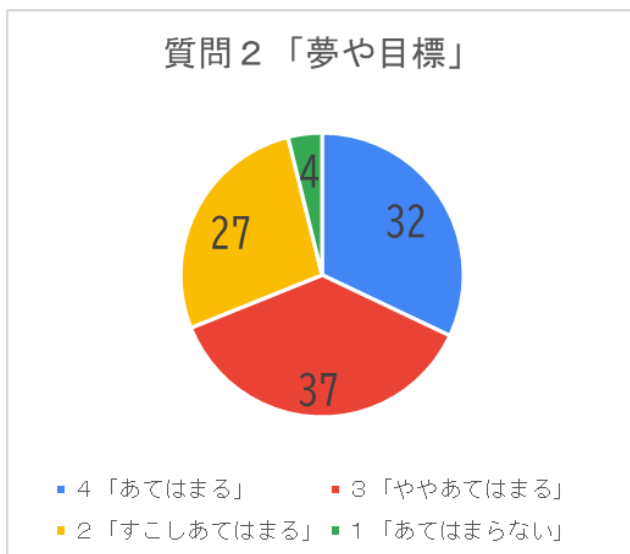
各質問項目の（あてはまらない）1・2・3・4（あてはまる）の評定の平均

11月実施

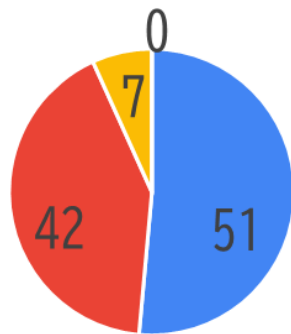
項 目		令和5年度				令和6年度			
		1部	2部	3部	全校	1部	2部	3部	全校
1	保護者 お子様は、学校生活を楽んでいますか。	3.49	3.37	3.31	3.39	3.47	3.30	3.31	3.38
	児生 あなたは、学校が楽しいと感じていますか。	3.71	3.46	3.44	3.54	3.55	3.55	3.43	3.53
2	保護者 お子様は、夢や目標をもって生活していますか。	2.82	2.87	2.63	2.78	2.79	2.85	2.84	2.83
	児生 あなたは、夢や目標をもって生活していますか。	3.46	3.27	2.96	3.23	3.36	3.17	3.07	3.24
3	保護者 お子様と学校の様子について話をしていますか。	3.38	3.12	3.03	3.18	3.25	3.28	3.19	3.25
	児生 あなたは、家で学校の様子について話しますか	3.32	3.27	3.10	3.23	3.29	3.21	3.13	3.23
4	保護者 お子様は、自分の考えや思いを進んで伝えることができていますか。	3.00	2.91	2.88	2.93	2.88	2.94	2.95	2.91
	児生 あなたは、自分の考えや思いを仲間や先生に伝えることができますか。	3.52	3.33	3.35	3.40	3.38	3.38	3.28	3.36
5	保護者 お子様は、粘り強く学習に取り組んでいると感じますか。	2.82	2.70	2.46	2.66	2.75	2.63	2.53	2.67
	児生 あなたは、授業中「わかる、できる」をめざして粘り強く取り組んでいますか。	3.66	3.35	3.31	3.44	3.54	3.34	3.30	3.42
6	保護者 お子様は、家庭学習に粘り強く取り組む習慣が身に付いていると感じますか。	2.75	2.57	2.37	2.56	2.69	2.58	2.45	2.61
	児生 あなたは、学校で学んだことを家庭で粘り強く取り組んでいますか。（塾や習い事は省く）	3.47	3.05	2.82	3.12	3.40	2.96	2.81	3.15
7	保護者 お子様は、タブレットを効果的に活用し、学習に活かしていると感じますか。	2.55	2.59	2.43	2.52	2.45	2.58	2.43	2.48
	児生 あなたは、タブレットなどを授業や家庭学習にうまく活用していますか。	3.61	3.43	3.26	3.44	3.41	3.48	3.34	3.41
8	保護者 お子様は、タブレットやICT機器を使用するときにルールや情報モラルを守って使用していると感じますか。	2.95	2.97	2.79	2.91	2.86	2.83	2.84	2.85
	児生 あなたは、タブレットやスマートフォンを使うときは、ルールや情報モラルを守っていますか。	3.74	3.71	3.68	3.71	3.58	3.76	3.67	3.66
9	保護者 お子様は、進んで読書に親んでいますか。	2.42	2.14	2.04	2.20	2.33	2.08	2.07	2.21
	児生 あなたは、進んで読書をしていますか。	3.25	2.61	2.45	2.77	3.21	2.58	2.35	2.85
10	保護者 お子様は、仲間と仲良く生活できていると感じますか。	3.41	3.35	3.36	3.37	3.33	3.32	3.31	3.31
	児生 あなたは、仲間のよいところを見つけ、仲良く生活していますか。	3.66	3.52	3.40	3.53	3.55	3.56	3.50	3.54
11	保護者 お子様は、いじめはどんなことがあってもいけないことだと理解し、行動することができていると感じますか。	3.42	3.55	3.56	3.51	3.42	3.50	3.51	3.47
	児生 あなたは、いじめはどんなことがあってもいけないことだと分かり、行動できていますか。	3.75	3.72	3.64	3.70	3.69	3.74	3.68	3.69
12	保護者 お子様は、学校生活で誰かのために役立とうと行動できていると感じますか。	3.09	3.19	3.08	3.12	3.08	3.14	3.05	3.08
	児生 あなたは、係活動や当番、委員会を頑張っていますか。	3.83	3.78	3.67	3.76	3.74	3.82	3.70	3.75
13	保護者 お子様は、家族や地域の人たちに進んであいさつができますか。	2.95	3.06	2.98	2.99	2.89	3.00	2.97	2.94
	児生 あなたは、家族や地域の人たちに進んであいさつができますか。	3.50	3.42	3.22	3.38	3.39	3.27	3.23	3.32
14	保護者 お子様は、ボランティア活動や地域の活動に進んで参加していますか。	2.60	2.52	2.47	2.53	2.53	2.48	2.44	2.50
	児生 あなたは、ボランティア活動や地域の活動に進んで参加していますか。	2.99	2.73	2.46	2.72	2.85	2.63	2.53	2.73

	項 目	1部	2部	3部	全校	1部	2部	3部	全校
15	保護者 お子様は、交通安全や社会生活上のルールを守って登下校ができていますか。	3.45	3.50	3.39	3.45	3.37	3.43	3.38	3.39
	児童 あなたは、交通安全や社会生活上のルールを守って登下校ができていますか。	3.84	3.80	3.68	3.77	3.80	3.82	3.74	3.79
16	保護者 学校は、学校教育目標「自ら考え よりよく生きる」を達成するために努めていますか。	2.90	3.01	2.99	2.97	2.86	3.01	3.04	2.94
	児童 あなたは、学校教育目標「自ら考え よりよく生きる」に向かって頑張っていますか。	3.67	3.53	3.45	3.55	3.60	3.53	3.41	3.54
17	保護者 学校には、授業を分かりやすく教える先生が多いと感じますか。	3.13	2.99	2.80	2.97	3.07	2.90	2.82	2.96
	児童 あなたは、分かりやすい授業が多いと思いますか。	3.59	3.34	3.29	3.41	3.52	3.42	3.09	3.41
18	保護者 学校には、お子様の事を大切にしている先生が多いと感じていますか。	3.22	3.11	3.07	3.13	3.20	3.06	3.07	3.13
	児童 あなたは、学校には、あなたのことを大切にしてくれる先生が多いと感じていますか。	3.70	3.49	3.40	3.53	3.68	3.57	3.35	3.58
19	保護者 学校は、お子様や保護者の方の困ったことや不安なことなどを相談しやすい先生が多いですか。	3.08	2.97	2.88	2.97	3.04	2.92	2.93	2.98
	児童 あなたは、困ったことや心配なことがあったら先生や家の人に相談していますか。	3.67	3.45	3.28	3.47	3.58	3.53	3.39	3.52
20	保護者 学校は、事故防止や安全管理に配慮していますか。	3.14	3.24	3.14	3.17	3.06	3.11	3.14	3.09
	児童 あなたは、事故や安全に気を付け、命を大切に生活していますか。	3.92	3.83	3.74	3.83	3.90	3.89	3.80	3.87
21	保護者 学校は、教育方針や指導、活動などの内容を保護者や地域に分かりやすく伝えていきますか。	3.03	3.00	2.89	2.97	2.93	2.96	2.99	2.94
	児童	/	/	/		/	/	/	
22	保護者 学校は、PTAや地域と連携するなど、開かれた学校づくりに努めていますか。	3.28	3.47	3.47	3.44	2.98	2.97	2.99	2.98
	児童	/	/	/		/	/	/	
保護者平均		3.04	3.01	2.91	2.99	2.96	2.95	2.92	2.95
児童生徒平均		3.42	3.40	3.28	3.43	3.50	3.41	3.29	3.43

【よりよく生きる質問項目 9年生の結果】

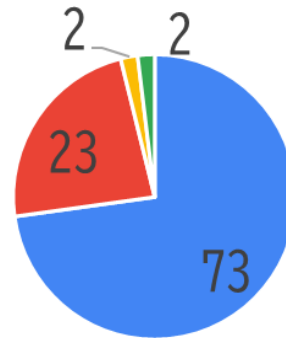


質問10「仲良く生活」



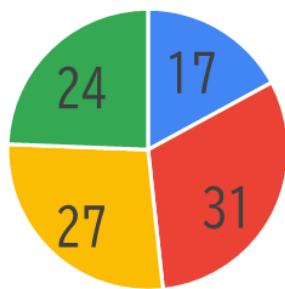
- 4「あてはまる」
- 3「ややあてはまる」
- 2「すこしあてはまる」
- 1「あてはまらない」

質問11「いじめ」



- 4「あてはまる」
- 3「ややあてはまる」
- 2「すこしあてはまる」
- 1「あてはまらない」

質問14「ボランティア」



- 4「あてはまる」
- 3「ややあてはまる」
- 2「すこしあてはまる」
- 1「あてはまらない」

9年生は、義務教育学校の出口の姿だととらえています。1部、2部、3部を比較すると3部の評価が低い傾向にあります。このことは、今後の課題ととらえ、どの子ども夢や目標をもち、自ら考え、よりよく生きる9年生になるように全職員で学校づくりを進めていきます。

★結果を受けて

・質問1から児童生徒はおおむね学校生活を楽しんでいると言えそうです。一方、質問2の夢や目標を持って生活することは、約8割の児童生徒は「あてはまる」と回答していますが、質問1に比べ評価が低くなっています。学習や児童生徒会活動、行事に対して「勉強がよく分かった」や「仲間とともに一緒にできてうれしかった」など、子どもたちが実感できることを大切に、「自ら考え よりよく生きる」たくましい北方の子を目指していきます。

・質問6の粘り強く学習に取り組むことについては、課題が残りました。地道にコツコツとやり抜くことの大切さを広め、苦手なことにも仲間とともに乗り越えていく経験を大切にしていきます。

・質問11の「いじめ」について子どもたちも保護者も意識は高いことが分かります。自分はもちろん仲間も大切にしていけるように、日ごろからいじめ未然防止に努め、人権・道徳教育の推進とスクールカウンセラーやスクール相談員などと連携した教育相談体制の充実を図っていきます。

・質問14のボランティアや地域の活動への参加については、子どもたちの評価はやや低いようです。子どもたちは町内一斉清掃やふれあい運動会、福祉フェスティバルなど様々な活動に参加しています。そうしたよさを全校に広め、さらにボランティアの意識を高めていきます。