

オンリー1^{ワン}

だれもがかけがえのない1人、思い切り体を動かし、自分のペースで学べる場所

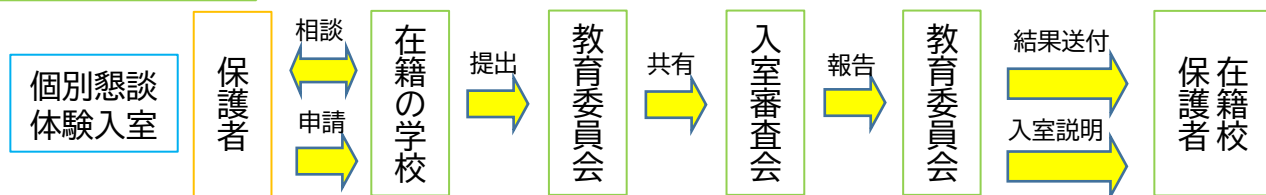
オンリー1の特徴

- ・少人数で、自分のペースに合わせた学びができます。（各学年定員3人）
- ・体育館の2階に教室があるため、体を動かす様々な活動ができます。
- ・自分らしさを大切にした独自教材があります。
- ・オンラインによる授業を選択することもできます。

特別の教育課程

- ・北方学園の教師が文部科学省認定のカリキュラムを生徒一人一人の状況に応じて進めます。
- ・年間の授業時数を減らし、魅力ある新たな学びを設定しました。
 - ①アクション：体を動かす活動
 - ②マイタウン：身近な課題を深掘り
 - ③セレクト：習熟度に合わせて選択

入室の手続き



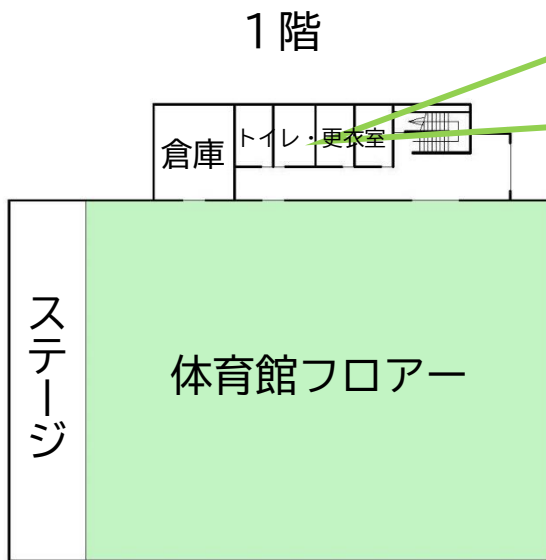
日課表

（9年生の例）

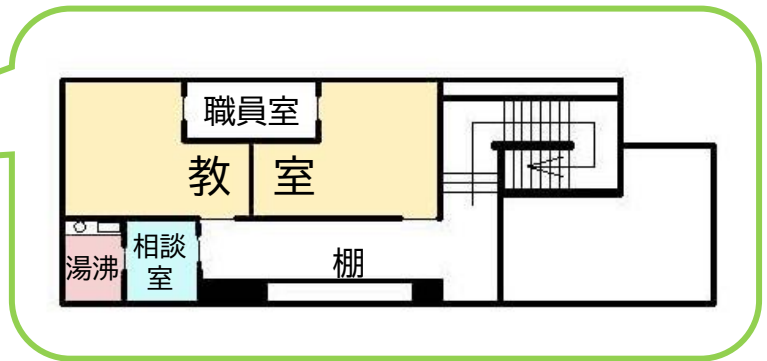
| | 時間 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-------|-------------|------------|----|----|----|-------------|
| 登校 | 9:30 | | | | | |
| 1 | 9:35~10:05 | アクション・保健体育 | | | | |
| 2 | 10:15~11:00 | セレクト | 数学 | 社会 | 国語 | 数学 |
| 3 | 11:10~11:55 | 数学 | 理科 | 数学 | 理科 | 英語 |
| 給食 | 12:00~12:30 | | | | | |
| 休憩・掃除 | 12:30~12:50 | | | | | |
| 4 | 12:50~13:35 | 理科 | 社会 | 国語 | 英語 | マイタウン 総合 |
| 5 | 13:45~14:30 | 英語 | 国語 | 理科 | 社会 | |
| 終会等 | 14:35~14:55 | 終会・特別活動・道徳 | | | | |
| 下校 | 15:00 | | | | | |

※ 通学できない場合は、オンラインによる授業も受けられます。

教室の配置



2階



ACCESS



[分教室の場所]

501-0436

岐阜県本巣郡北方町長谷川3丁目1番地

TEL : 058-325-8888 (1/26~確定)

FAX : 058-325-8888 (1/26~確定)

E-mai : onlyone@town.kitagata.gifu.jp



◇ 問い合わせ先：岐阜県北方町教育委員会教育課
TEL : 058-323-1115 FAX : 058-323-3890
E-mai : kyouiku@towo.gifu-kitagata.lg.jp

自分で選び計画を立て、自分のペースで学習することを基本とします。
義務教育9年間の内容を完了するように学習します。

1日の学校生活

- ・朝、9時30分をめぐりに登校します。
- ・健康観察をした後、今日の日程を確認します。
- ・まず、アクションでスポーツ等を行い、体と心をほぐします。
- ・自分で立てた計画に沿って、学習を進めます。
(学年をさかのぼり、そこから学ぶこともできます。)
- ・通学できない場合は、オンラインによる授業も受けられます。
- ・給食を食べます。
- ・掃除の時間は、自分たちで学習環境を整えます。
- ・15時頃に下校します。
- ・自転車で登校することも可能です。(ヘルメット着用)

指導体制

- ・1日を通して、2人の教員が担当します。
- ・各教科の専門の教員が定期的に来ます。
- ・8年生、9年生の合同で授業を行うこともあります。

9年生 学習の進め方

| | 新設教科 | | | 各教科 | | | | | | 特別の教科 道徳(35) | 総合的な学習の 時間(35) |
|------------------------|---|--|---|--|--|---|---|---|---|--|-------------------|
| | アクション (35) | マイタウン (35) | セレクト(35) | 国語(105) | 社会(105) | 数学(140) | 理科(140) | 保健体育(70) | 外国語(140) | | |
| 学習内容の確認 | ○学習内容の確認(4月) →スポーツ →ゲーム (5月以降)追加 →アート →ミュージック →プログラミング (6月以降)追加 →幼児との活動 | ○学習内容の確認 ○動画制作の計画を立てる ・情報の収集 ・地方自治、行政への理解 ・制作の方法 ○学習目標を立てる | ○学習内容の確認 ○テーマを選び追究する(複数選択可) [テーマ] ①今の日本社会の特色とその対応策 ②世界が平和に生活できるように大切なこと ③健康で快適な生活を送るために必要な環境 ④家庭生活と地域、高齢者との関わりで大切なこと ○テーマの検討 ○内容や仮設の検討 ○研究方法の検討 ○学習目標を立てる | ○学習内容の確認 ・教科書及び単元指導計画等を見る。 ○学習内容の選択 →現代文 →物語文 →説明的文章 →古文 →漢文 →漢字 →ことわざ →故事成語 ○学習計画を立てる ・学習する順番を考える。 ○学習目標を立てる | ○学習内容の確認 ・教科書及び単元指導計画等を見る。 ○学習計画を立てる ・子ども版カリキュラムマップを活用し、どの単元から学習するか、計画を立てる。 ・必要に応じて、前の単元のつながりを確認する。 ○学習目標を立てる | ○学習内容の確認 ・教科書及び単元指導計画等を見る。 ○学習計画を立てる ・子ども版カリキュラムマップを活用し、どの単元から学習するか、計画を立てる。 ・必要に応じて、前の単元のつながりを確認する。 ○学習目標を立てる | ○学習内容の確認 ・教科書及び単元指導計画等を見る。 ○学習計画を立てる ・子ども版カリキュラムマップを活用し、どの領域から学習するか、計画を立てる。 ・必要に応じて、前の単元のつながりを確認する。 ○実験計画 ・選択した単元に関わる実験計画を立てる。 ○学習目標を立てる | ○学習内容の確認 ・教科書及び単元指導計画等を見る。 ○学習計画を立てる ・学習する順番を考える。 ・子ども版カリキュラムマップを活用して体育・保健分野から学習内容を選び学習計画を立てる。 ・子ども版カリキュラムマップを活用し、必要に応じて、前の単元のつながりを確認してから進める。 ○学習目標を立てる | ○学習内容の確認 ・教科書及び単元指導計画等を見る。 ○学習計画を立てる ・学習する順番を考える。 ・教科書の目次から、どのユニットから学習したいか計画を立てる。 ○「CAN-DO」リストの活用 ・必要に応じて巻末の資料を活用し、前の学年や学習内容のつながりを確認してから進める。 ○学習目標を立てる | ○学習内容の選択 ・教科書及び年間指導計画等を見て、どの教材で学習するか選ぶ。 ○学習内容の確認 ・オリエンテーション ○「平和」について、学習計画を立てる (修学旅行前まで) ・「平和」について知っていることを確認する。 ・調べてみたい事を選択する。 →原爆と世界大戦 →非核平和都市宣言 →ウクライナ →領土問題 →ノーベル平和賞 ○「人権」について学習計画を立てる (修学旅行後) ・「人権」について知っていることを確認する。 ・調べてみたい事を選択する。 →革命と人権思想 →人権啓発 →様々な人権課題 | |
| 動画の視聴 | ○動画の視聴 ○道具の選択・準備 ○オンライン参加 ・必要に応じて、北学園の保育実習計画やプログラミング学習などにオンラインで参加する。 | ○情報収集 ○全体構成の確認 ○現地調査での聞き取り ○動画制作 ○発信方法の検討 | ○動画の視聴 ・NHK for school ○教科書やプリント ・ちびむずドリル ・国語のワーク (基礎の学習) (漢字の扉) ・iプリ ・埼玉県学力向上ワークシート ・高知県課題解決プリント ○調べ学習 ・新聞記事 ・図書資料 ・辞典 ・国語便覧 ・基本文法 | ○動画の視聴 ・NHK for school ○教科書やプリント ・ちびむずドリル ・iプリ ・社会のワーク ○調べ学習 ・新聞記事 ・図書資料 ・地図 | ○動画の視聴 ・NHK for school ・啓林館動画 ○教科書やプリント ・ちびむずドリル ・理科のワーク ・iプリ ○オンライン学習 ・GIFUウェブラーニング | ○動画の視聴 ・NHK for school ○教科書やプリント ・ちびむずドリル ・理科のワーク ・iプリ ○実験 ・理科教師と共に実験を行う ○オンライン学習 ・必要に応じて、北学園の理科の実験に参加する。 ○調べ学習 ・図書資料 ・図鑑 | ○動画の視聴 ・NHK for school ○教科書やプリント ・保健学習ノート ○教科書やプリント ・ニューホライズンのプリント ・英語のワーク ○単語の確認 ○OALTと会話 ・ゲームを通して、A L Tと会話を ○調べ学習 ・新聞記事 ・辞典 | ○動画の視聴 ・NHK for school ○教科書やプリント ○オンライン参加 ・必要に応じて、北学園のオンライン講話に参加する。 | | | |
| 計画に沿って各自、自分のペースで学習を進める | ○計画に沿って各自、自分のペースで学習を進める ・個人では、繰り返し練習し、技能を高める。 ・チームでは、仲間と協力して取り組む。 ○作品の制作 ・アートなどの作品制作を進める。 | ○計画に沿って各自、自分のペースで学習を進める ○内容の検討 ○現地調査での聞き取り ○情報収集 ・調査・資料集め ・考察・検証 ○研究のまとめ ○プレゼンテーションの作成 ・デザインを工夫し効果的な音楽を入れる ○動画制作 ・テロップ、音声、デザインの検討 ・編集 ・校正 ・修正、完成 ・発信の仕方を検討 | ○計画に沿って各自、自分のペースで学習を進める ○調べ学習 ・タブレット端末を活用し、調べ学習をする。 ○質問・交流 ・分からないところは、先生に質問したり、友達に聞いたりする。 ○オンライン学習 ・必要に応じて北学園のオンライン授業に参加する。 | ○計画に沿って各自、自分のペースで学習を進める ○調べ学習 ・個人では目標に沿って繰り返し練習し、技能を高める。 ・チームでは、目標に沿って仲間と協力して取り組む。 | ○計画に沿って各自、自分のペースで学習を進める ○リスニング ・教科書のQRコードを読み取り、英語のリスニングをする。 ○スピーキング ・教科書のQRコードを読み取り、音声に合わせて、スピーキングする。 | ○資料をもとに、心情や道徳的価値について考える ○仲間の考えを聞いて、自分の考えを深める ○振り返り ・必要に応じて、内容項目に関わる、今までの自分の経験を振り返る。 | ○計画に沿って各自、自分のペースで学習を進める ○調べ学習 ・広島・長崎について ○オンライン学習 ・必要に応じて北学園のオンライン授業に参加する。 | | | | |
| まとめの活動 | ○まとめの活動 ・保育実習やプログラミング学習において、必要に応じてまとめの活動を行う。 | ○振り返り ・成果と課題のまとめ ・完成した動画を政策財政課に提出し、期間限定でアップする。 ○振り返り | ○振り返り ・研究成果の発表 ・仲間の発表から学ぶ ・質問や意見交流 ○補完 ・学習内容について ・各テーマに対する実践の見直し | ○まとめ ・その都度、授業の進捗や基礎学力の到達度等を確認し、次の目標につなげることができるようにする。 | ○振り返り ・必要に応じて、内容項目に関わる、今までの自分の経験を振り返る。 | ○振り返り ・発信の成果と課題のまとめ | | | | | |

日課表

| | 時間 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-------|-------------|------------|----|----|----|-------------|
| 登校 | 9:30 | | | | | |
| 1 | 9:35~10:05 | アクション・保健体育 | | | | |
| 2 | 10:15~11:00 | セレクト | 数学 | 社会 | 国語 | 数学 |
| 3 | 11:10~11:55 | 数学 | 理科 | 数学 | 理科 | 英語 |
| 給食 | 12:00~12:30 | | | | | |
| 休憩・掃除 | 12:30~12:50 | | | | | |
| 4 | 12:50~13:35 | 理科 | 社会 | 国語 | 英語 | マイタウン 総合 |
| 5 | 13:45~14:30 | 英語 | 国語 | 理科 | 社会 | |
| 終会等 | 14:35~14:55 | 終会・特別活動・道徳 | | | | |
| 下校 | 15:00 | | | | | |