

# 北方町立北学園

## 第1回「学校評価アンケート」集計

各質問項目の（あてはまらない）1・2・3・4（あてはまる）の評定の平均

10月実施（2023/11）

		上段：保護者	1部	2部	3部	全校
		下段：児童生徒				
1	(保) お子様は、学校生活を楽しんでいますか。		3.49	3.37	3.31	<b>3.39</b>
	(児) (生) あなたは、学校が楽しいと感じていますか。		3.71	3.46	3.44	<b>3.54</b>
2	(保) お子様は、夢や目標をもって生活していますか。		2.82	2.87	2.63	<b>2.78</b>
	(児) (生) あなたは、夢や目標をもって生活していますか。		3.46	3.27	2.96	<b>3.23</b>
3	(保) お子様と学校の様子について話をしていますか。		3.38	3.12	3.03	<b>3.18</b>
	(児) (生) あなたは、家で学校の様子について話しますか。		3.32	3.27	3.10	<b>3.23</b>
4	(保) お子様は、自分の考えや思いを進んで伝えることができているか。		3.00	2.91	2.88	<b>2.93</b>
	(児) (生) あなたは、自分の考えや思いを仲間や先生に伝えることができますか。		3.52	3.33	3.35	<b>3.40</b>
5	(保) お子様は、粘り強く学習に取り組んでいると感じますか。		2.82	2.70	2.46	<b>2.66</b>
	(児) (生) あなたは、授業中「わかる、できる」をめざして粘り強く取り組んでいますか。		3.66	3.35	3.31	<b>3.44</b>
6	(保) お子様は、家庭学習に粘り強く取り組む習慣が身に付いていると感じますか。		2.75	2.57	2.37	<b>2.56</b>
	(児) (生) あなたは、学校で学んだことを家庭で粘り強く取り組んでいますか。(塾や習い事は省く)		3.47	3.05	2.82	<b>3.12</b>
7	(保) お子様は、タブレットを効果的に活用し、学習に活かしていると感じますか。		2.55	2.59	2.43	<b>2.52</b>
	(児) (生) あなたは、タブレットなどを授業や家庭学習にうまく活用していますか。		3.61	3.43	3.26	<b>3.44</b>
8	(保) お子様は、タブレットやICT機器を使用するときルールや情報モラルを守って使用していると感じますか。		2.95	2.97	2.79	<b>2.91</b>
	(児) (生) あなたは、タブレットやスマートフォンを使うときは、ルールや情報モラルを守っていますか。		3.74	3.71	3.68	<b>3.71</b>
9	(保) お子様は、進んで読書に親んでいますか。		2.42	2.14	2.04	<b>2.20</b>
	(児) (生) あなたは、進んで読書をしていますか。		3.25	2.61	2.45	<b>2.77</b>
10	(保) お子様は、仲間と仲良く生活できていると感じますか。		3.41	3.35	3.36	<b>3.37</b>
	(児) (生) あなたは、仲間のよいところを見つけ、仲良く生活していますか。		3.66	3.52	3.40	<b>3.53</b>

11	(保) お子様は、いじめはどんなことがあってもいけないことだと理解し、行動することができていると感じますか。	3.42	3.55	3.56	<b>3.51</b>
	(児) (生) あなたは、いじめはどんなことがあってもいけないことだと分かり、行動できていますか。	3.75	3.72	3.64	<b>3.70</b>
12	(保) お子様は、学校生活で誰かのために役立とうと行動できていると感じますか。	3.09	3.19	3.08	<b>3.12</b>
	(児) (生) あなたは、係活動や当番、委員会を頑張っていますか。	3.83	3.78	3.67	<b>3.76</b>
13	(保) お子様は、家族や地域の人たちに進んであいさつができますか。	2.95	3.06	2.98	<b>2.99</b>
	(児) (生) あなたは、家族や地域の人たちに進んであいさつができていますか。	3.50	3.42	3.22	<b>3.38</b>
14	(保) お子様は、ボランティア活動や地域の活動に進んで参加していますか。	2.60	2.52	2.47	<b>2.53</b>
	(児) (生) あなたは、ボランティア活動や地域の活動に進んで参加していますか。	2.99	2.73	2.46	<b>2.72</b>
15	(保) お子様は、交通安全や社会生活上のルールを守って登下校ができていますか。	3.45	3.50	3.39	<b>3.45</b>
	(児) (生) あなたは、交通安全や社会生活上のルールを守って登下校ができていますか。	3.84	3.80	3.68	<b>3.77</b>
16	(保) 学校は、学校教育目標「自ら考え よりよく生きる」を達成するために努めていますか。	2.90	3.01	2.99	<b>2.97</b>
	(児) (生) あなたは、学校教育目標「自ら考え よりよく生きる」に向かって頑張っていますか。	3.67	3.53	3.45	<b>3.55</b>
17	(保) 学校には、授業を分かりやすく教える先生が多いと感じますか。	3.13	2.99	2.80	<b>2.97</b>
	(児) (生) あなたは、分かりやすい授業が多いと思いますか。	3.59	3.34	3.29	<b>3.41</b>
18	(保) 学校には、お子様の事を大切にしている先生が多いと感じていますか。	3.22	3.11	3.07	<b>3.13</b>
	(児) (生) あなたは、学校には、あなたのことを大切にしてくれる先生が多いと感じていますか。	3.70	3.49	3.40	<b>3.53</b>
19	(保) 学校は、お子様や保護者の方の困ったことや不安なことなどを相談しやすい先生が多いですか。	3.08	2.97	2.88	<b>2.97</b>
	(児) (生) あなたは、困ったことや心配なことがあったら先生や家の人に相談していますか。	3.67	3.45	3.28	<b>3.47</b>
20	(保) 学校は、事故防止や安全管理に配慮していますか。	3.14	3.24	3.14	<b>3.17</b>
	(児) (生) あなたは、事故や安全に気を付け、命を大切に生活していますか。	3.92	3.83	3.74	<b>3.83</b>
21	(保) 学校は、教育方針や指導、活動などの内容を保護者や地域に分かりやすく伝えていますか。	3.03	3.00	2.89	<b>2.97</b>
22	(保) 学校は、PTAや地域と連携するなど、開かれた学校づくりに努めていますか。	3.08	3.06	3.58	<b>3.24</b>

## ★結果を受けて

- ・ 質問1からおおむね学校生活を楽しんでいる様子はあるが、質問2の夢や目標をもって生活することは1に比べ評価が下がっています。学習や活動に対し「課題を達成できた喜び」や「協働的な活動のやりがいやがんばりの手ごたえ」など、子どもたちが実感できる場面を大切に、「誰もが安心して学び合える学校づくり」「どの子ども夢や目標の実現に向かって粘り強く取り組むことができる」をさらにめざしていきます。
- ・ 質問11の「いじめ」について、子どもたち保護者とも意識は高いが、さらに日頃から未然防止に努めていきます。また、相談体制の充実や人権・道徳教育の推進を進め、自分だけでなく仲間も大切できるようにしていきます。
- ・ 質問14のボランティアや地域の活動への参加について、子ども、保護者とも評価がやや低いようです。子どもたちには、自分の生活している地域の方々とかかわりながら、周りの人たちの思いやる心やふるさと北方を愛する心を大切にすることを願っています。そのためにも、北方科の学習を充実させるとともに、地域の方との活動やボランティアなどの意義を子どもたちに紹介したり、活動への参加の価値などを大切にしていきます。
- ・ 質問9の読書に関しては、子どもたちも保護者も評価が低く、学校の喫緊の課題と捉えています。心を豊かにする読書指導を学級活動などで充実するのと同時に、図書館の開館時間の見直しなど、まずは子どもたちが本に触れる機会を大切にしていきます。
- ・ 質問21、22など、開かれた学校としてHPなどを活用し、子どもたちの様子の情報発信をさらに強化するとともに、地域やPTAとの連携をさらに深めていくことで、「地域」、保護者と共に歩む学校づくりを進めていきます。
- ・ どの質問も学年が上がるにつれて評価が低くなる傾向があります。本来は学年が上がるとともに、どの質問も評価がよくなるものと考え、義務教育学校としての利点を大切にしながら、9年間の子どもの成長や高まりを職員で共通理解し、学校づくりを進めていきます。